



VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

Recorriendo el país...

Desde el ***Programa de Voluntariado Universitario*** nos proponemos contribuir al debate y la reflexión. Para ello, el Boletín Electrónico busca poner en valor la participación de los estudiantes, docentes e investigadores universitarios en proyectos de voluntariado con una mirada que privilegie los temas fundamentales y los desafíos a los que nos enfrenta el Bicentenario de la Patria.

En la página Web podrán encontrar una nueva sección donde todos tendrán su espacio para comentar las novedades de los proyectos en curso o finalizados. Compartir las experiencias, reconocerse en el trabajo diario de estudiantes y docentes que en todo el territorio luchan por un país con Justicia Social es el objetivo.

Creemos que este es el espacio adecuado para reflejar la realidad de los miles de jóvenes a los que los grandes medios invisibilizan. El discurso mediático ha generado un estereotipo que se contrapone a los jóvenes argentinos que diariamente realizan experiencias de voluntariado en todo el territorio argentino. Los jóvenes de nuestro país son reflejados actualmente por los grandes medios como sujetos alejados de la realidad, sin compromiso social; se los relaciona con la delincuencia, se los muestra frívolos y distantes en relación a las ideas y los debates de actualidad. Al elegir mostrarlos asociados a la falta de compromiso, los medios realizan un recorte de la realidad, y en esta representación mediática dejan afuera de la pantalla a quienes a diario dan cuenta en su experiencia vital, no solo de su compromiso social sino también de su continua lucha por habitar un país más justo y solidario.

Una sociedad que se pretende democrática, necesita que florezcan los relatos que rompan con el discurso hegemónico. La pluralidad de voces es necesaria e indispensable. Las Universidades cumplen un rol fundamental en la generación de conocimiento y en la creación de herramientas que permitan el crecimiento de nuestro país en pos de un Proyecto Nacional que busca una sociedad más igualitaria y democrática. Sin la posibilidad de comunicarse las experiencias pierden su raíz fundamental que es la de ser compartidas y repetidas; los medios permiten difundir y creemos que la posibilidad de mostrar las experiencias de quienes participan en los proyectos de voluntariado generaría un efecto multiplicador que le permitiría a

la universidad seguir motorizando experiencias de promoción y producción cultural, con una mirada que privilegie conceptos como diversidad, acceso y participación...

Esperamos sus aportes y compartimos con ustedes el primer envío destinado a reconocernos todos en el trabajo del otro...

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS



Proyecto en curso: “Acompañamiento institucional para la promoción de la enseñanza en física dentro de la articulación escuela secundaria-universidad”

Convocatoria: Voluntariado en la Escuela Secundaria (2009)

Grupo de trabajo: María Valeria Amaya, Vanina Natali Bastida, Lucrecia Noelia Caballero, Leonela Godoy, Franco Oscar Guglielmone, Paola Repetto, Tomás Laureano Rodríguez, Emanuel Traglapietra, Valeria Urbani y Carina Valerio (estudiantes de las carreras de Técnico Superior de Tecnología en Alimentos y de Ingeniería en Alimentos). Ing. Horacio José Martínez, Prof. Malvina Martínez, Lic. Darío Antonio Malleret, Dr. Hugo Rodolfo Cives (docentes investigadores)

Docente responsable: Ing Mirta Velazque

El Proyecto fue presentado por la Facultad de Ciencias de la Alimentación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. El proyecto consiste básicamente en la implementación de trabajos prácticos donde colaboran docentes-investigadores y alumnos de los niveles secundario y universitario, con el objetivo de disminuir el impacto de la transición entre la escuela secundaria y la universidad. Para tal fin se realizó un relevamiento de los núcleos de aprendizaje prioritarios, de los perfiles institucionales y de las bibliografías de las escuelas secundarias y de la universidad, para buscar una transposición didáctica de contenidos y analizar competencias

comunes en física de los dos niveles que logren un aprendizaje significativo relacionado con la formación integral de los alumnos.

Participan de este Proyecto las escuelas secundarias: Nuestra Señora de Itatí, Alejandro Carbó y Benito Juárez de nuestra ciudad y alrededores. La primera es una escuela suburbana, la segunda urbana y la tercera rural. De las tres escuelas, A. Carbó posee un laboratorio con un buen equipamiento para prácticos de ciencias naturales, la segunda tiene un laboratorio con algunos elementos y la tercera no dispone de laboratorio.

“Los alumnos fueron subdivididos en 3 comisiones y cada comisión debió desarrollar una experiencia práctica en cada escuela. Para ello debieron analizar bibliografías de los dos niveles: secundario y universitario, conocer el perfil institucional de cada escuela secundaria, seleccionar experiencias, ensayarlas en la Facultad de Ciencias de la Alimentación y por último implementarlas.

Ya se desarrollaron la Práctica N° 1 “Diferencia de calor y temperatura, comportamiento en los cambios de estado” y la Práctica N° 2 “Dilatación lineal de sólidos”, observándose gran interés de todos los grupos de alumnos participantes. Para finalizar se entregó una guía de los trabajos prácticos a las autoridades de cada establecimiento. Las experiencias han tenido una buena difusión en medios gráficos y radiales de la zona y otras escuelas han solicitado participar de la experiencia, por lo que se prevé un efecto multiplicador a medida que se va conociendo este proyecto.”

Ing. Mirta Velazque



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



*... "Ave María, llena eres de rebeldía" ...
Mujeres Creando*

Proyecto finalizado: “Talleres de Reflexión Para Mujeres Sobre Género, Salud y Derechos Humanos”

Convocatoria: 2008

Grupo de trabajo: Alumnas de Trabajo social, Psicología, Sociología, Medicina, Abogacía y Cine de la U.N.L.P

Docente responsable: Prof. Burgos Fonseca, Maria Isabel

Desde el año 2007 las cátedras de Psicología Social de la Facultad de Psicología de la UNLP y Epistemología de las Ciencias Sociales de la Facultad de Trabajo Social de la UNLP, vienen trabajando con la formulación de diversas demandas en organizaciones sociales de mujeres pertenecientes al gran La Plata, Berisso y Ensenada.



Para facilitar y crear un puente de dialogo y de acción con estas organizaciones sociales se implementó un dispositivo psicosocial de talleres de reflexión para mujeres. Las temáticas

abordadas en los talleres, fueron: derechos de las mujeres, salud, física y psicológica, liderazgo, organizaciones sociales de mujeres, mujer y pueblos originarios.

El proyecto es una herramienta de sensibilización hacia la comunidad respecto a la salud, derecho y perspectivas de las mujeres. Las actividades llevadas adelante por el equipo de trabajo han sido variadas: ciclos de cine, charlas, intervenciones culturales y adhesiones a campañas feministas a nivel nacional.



“La formación desde perspectivas feministas con las y los alumnos, brinda una visión inédita en este espacio académico. Destacamos así mismo, que nuestra participación en diferentes programas radiales y de televisión, permiten que nuestro proyecto de voluntariado, sea una referencia visible en nuestra comunidad. El resultado es altamente positivo ya que, se logró trabajar con las organizaciones comunitarias predestinadas y se fueron sumando otros espacios. La demanda excedió los temas originales del proyecto, se sumaron demandas específicas de mujeres migrantes con problemáticas de regularización de documentos y discriminación. Se pensó al respecto, la forma de coordinar con organismo gubernamentales a los efectos de dar una solución concreta para la integración de estas mujeres. También se debe hacer mención, que se elaboraron varios informes judiciales y sociales, dada la importancia que fue cobrando nuestro, espacio en la comunidad.”

Prof. Burgos Fonseca, Maria Isabel

Web: <http://talleresmujeres.blogspot.com>

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



Proyecto en curso: “El Patrimonio Cultural Prehispánico como Fundamento Educativo y valoración de la Identidad (Parte II)”

Convocatoria: 2008

Grupo de trabajo: Maldonado, José Antonio; Ramajo, María Agustina; Villar Benitez, Patricia Yanina; Porterie, Ana Paula; Preti, María Inés; Páez, Emiliano Martín; Togo, José Agustín; Kobayashi, Carmen Beatriz (Alumnos de Antropología y Diseño y Comunicación Visual de la Universidad Nacional de La Plata). Barrionuevo, Vanessa Alexandra; Ruggieri, María Celeste; Luna, Irene Alejandra; Fernández, Eliana Carolina; Ledesma, Claudia Natalia. (Alumnas de Sociología de la Universidad Nacional de Santiago del Estero)

Docente responsable: Dr. Togo José.

La temática abordada en este proyecto fue el patrimonio cultural prehispánico y su puesta en valor. Para ello nos propusimos como objetivo general, la integración de dos actores: La comunidad y la Universidad.

La ausencia de articulación entre los proyectos de investigación y el sistema educativo de la provincia de Santiago del Estero nos llevó a plantear la necesidad de elaborar acciones dirigidas a lograr un cambio de actitud en este sentido. Para ello nos pareció importante la difusión de los conocimientos generados en el ámbito universitario a partir de la preocupación por el rescate, la conservación y divulgación del patrimonio cultural prehispánico como parte de la identidad y memoria histórica de la región.

Los destinatarios directos fueron alumnos del Ciclo Básico, EGB II y III de las localidades de Forres, Beltrán y Fernández del Departamento de Robles.



El proyecto se implementó en tres etapas:

- 1) La primera se basó en un diagnóstico de la comunidad educativa acerca de los conocimientos previos que tenían respecto del Patrimonio cultural en general, y específicamente prehispánico, para lo cual se construyeron e implementaron encuestas a alumnos y entrevistas a docentes.
- 2) En la segunda etapa, y teniendo en cuenta los resultados que arrojó el sondeo, se organizaron y planificaron los talleres. La modalidad adoptada fue la de aula taller, donde se desarrollaron diferentes actividades durante una jornada lectiva completa. En esta etapa se utilizó material didáctico obtenido en excavaciones arqueológicas y otros diseñados por los talleristas.
- 3) En la última etapa se evaluará el impacto de los talleres en la comunidad educativa, realizando encuestas a los alumnos participantes y entrevistas grupales a los docentes de las instituciones.



El Proyecto fue realizado en forma interdisciplinaria entre las Universidades Nacionales de Santiago del Estero y de La Plata. A la fecha se encuentra en desarrollo la etapa de evaluación de impacto de los talleres.

Más noticias en:

http://www.nuevodiarioweb.com.ar/nota/161222/Interior/Hallan_vasija_ser%C3%ADa_siglo_IV_provincia.html

http://www.nuevodiarioweb.com.ar/nota/161341/Interior/Beltrán_buscan_enriquecer_su_patrimonio_arqueológico_.html

http://www.elliberal.com.ar/secciones.php?nombre=home&file=ver&id_noticia=0910271UT&buscador=voluntariado

http://www.elliberal.com.ar/secciones.php?nombre=home&file=ver&id_noticia=091027FRH&seccion=Interior

**Información aportada por Ramajo, María Agustina
(Estudiante integrante del equipo de Trabajo)**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Proyecto en curso: “Juego, Identidad y Cultura espacios de encuentros y aprendizajes para niños y jóvenes en las comunidades de Ampimpa y Amaicha del Valle – Valle Calchaquí – Tucumán”

Convocatoria: Convocatoria 2008

Grupo de trabajo: Alumnas/os de Educación Física y Psicología.

Docente responsable: Cristina Parajón

El Proyecto comenzó en el año 2.007; en su segunda etapa (2.008) se buscó continuar las actividades iniciadas en Ampimpa a través de juegos y encuentros en la ludoteca comunitaria, destinados a los niños y con la participación de los jóvenes capacitados en temáticas específicas. Los estudiantes tienen la tarea de organizar, coordinar, acompañar y capacitar en las actividades programadas y emergentes, monitoreados por los docentes del proyecto. La Comuna de Amaicha del Valle abarca pequeñas localidades (entre ellas Ampimpa), donde se llevan adelante actividades vinculadas al deporte, la recreación al aire libre, destinadas especialmente a la población infante - juvenil, considerada de alto riesgo por el incremento en los hábitos de consumo de alcohol y drogas.

Los estudiantes voluntarios tuvieron a cargo en las comunidades acordadas el dictado de:

-Capacitaciones con la supervisión de los docentes y profesionales especializados en los temas: -" Promoción comunitaria", -"El valor de los espacios sociales y los aprendizajes que en ellos se logran", - "Las adicciones y los riesgos físicos y sociales", - " Juegos motores, actividades deportivas y recreativas, preventivos y antidotos para las adicciones", - "Capacitación en liderazgos deportivos y la responsabilidad de dar ejemplo". Encuentros literarios. - Talleres artísticos temáticos.- Talleres para madres. -Encuentros deportivos. – "Jornadas Recreativas Infantiles". –"Jornadas Recreativas juveniles".

Talleres en la Escuela n° 371 de Ampimpa: “Juegos y cuentos ayudándonos a crecer” ; “Nuestra identidad”, “Jugar y leer cuentos, un espacio para compartir”; “Mitos y leyendas de Tucumán”; “Jugar y leer cuentos, un espacio para compartir”; -“Jornada recreativa: ”Jugando comparto y aprendo mejor”;

Talleres en la Escuela Agrotécnica de Amaicha del Valle: “Juegos y diálogos con adolescentes, un espacio para compartir”; “Aportes para mejorar nuestra convivencia en el colegio a través del juego y la reflexión”; “Juegos y diálogos con adolescentes, un espacio para compartir”; “Proyectos de vida desde nuestra mirada adolescente”; “Jornada recreativa- los adolescentes.”; “Circuitos de juegos recreativos para adolescentes”.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES



Proyecto en curso: “**Proyecto de Acompañamiento Pedagógico**”

Convocatoria: Segunda Convocatoria 2009 – Voluntariado en la Escuela Secundaria (2009)

Grupo de trabajo: Alumnas/os de Lic.en Administración, Ingeniería en Sistemas, Veterinaria, Educación Inicial y Ciencias de la Comunicación de la U.N.I.C.E.N.

Docente responsable: Auza, Néstor Julio

El Proyecto de Acompañamiento Pedagógico, forma parte del Programa Institucional Barriadas dependiente del Rectorado de la U.N.I.C.E.N.; surge en el año 2003, como expresión de un proyecto de Universidad Social.

La actividad central del proyecto consta de un sistema de tutorías destinada a niños y adolescentes de 6 a 16 años que se encuentren escolarizados con el fin de que los tutorados completen sus tareas escolares y profundicen contenidos. De esta manera cada tutorado accede a un espacio de socialización, complementario a la escuela que les brinda herramientas útiles y necesarias para su tránsito y permanencia por el sistema educativo formal.

El Proyecto, a través de sus acciones se inserta en las comunidades barriales, aportando al fortalecimiento y/o generando formas de organización comunitaria; posibilitando espacios de aprendizaje para tutores y tutorados, involucrándose de esta manera en la vida cotidiana de estas comunidades. Desde este trabajo se aporta a la construcción de un modelo de universidad socialmente pertinente.

Tutores universitarios acompañan a los niños en este proceso. En la actualidad se implementa en trece organizaciones sociales distribuidas en distintos barrios de la ciudad de Tandil (sociedades de fomento, bibliotecas populares, y asociaciones).

Algunas de las Organizaciones Sociales con las que se articula el proyecto: Bibliotecas populares Tandil, Paula Albarracín de Sarmiento, Martín Fierro, Apronovid, Luis Vattuone, Cerro Leones, Bepo Ghezzi, Ernesto Valor. Asociaciones civiles De Corazón Tandilense y Casa del Niño en la Calle. Sociedades de Fomento La Esperanza y Villa Italia Norte.

Alcances de este Boletín

El presente Boletín Electrónico llega a más de siete mil direcciones de E-mail que se encuentran registradas en la Base de Datos del Programa. Por ello, reiteramos la invitación a participar de este medio de comunicación, enviando todos los materiales y publicaciones producidos por los proyectos de voluntariado universitario, como así también todas aquellas imágenes y textos que ilustren experiencias, anécdotas y novedades, para poder difundirlas entre todos los voluntarios, voluntarias, universidades y organizaciones sociales del país que participan del Programa.

voluntariado@me.gov.ar

Pizzurno 935, 2º piso, of. 224.

011.4129.1800 int. 1398/1202/1226